



PROYECTO TALIS. EL CUENTO COMO HERRAMIENTA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO.

<b>Título actividad:</b>	JUGANDO A RECONOCERNOS
<b>Grupo de Edad:</b>	De 3-6 años (12 niños y niñas)
<b>Tiempo destinado:</b>	Tres horas
<b>Competencias:</b>	<p>Competencias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica estados de ánimo, sentimientos, y emociones mediante el lenguaje corporal.</li> <li>• Está familiarizado con las partes de su cuerpo, las identifica, conoce sus características y funciones.</li> </ul> <hr/> <p>Competencias actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Confianza</li> <li>• Comunicación</li> </ul>
<b>Resultados pretendidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de hacer corresponder las partes de su cuerpo con sus funciones.</li> <li>• Reconoce el carácter parcial de dos mitades de una figura completándola según corresponda.</li> <li>• Entiende la importancia de cada una de las partes del cuerpo.</li> <li>• Se integra y se siente reconocido como parte de un grupo.</li> <li>•</li> </ul>
<b>Palabras clave (5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir</li> <li>• Respeto</li> <li>• Amistad</li> <li>• Integración</li> <li>• Valoración</li> </ul>



<b>Protocolo de acción:</b>	<p><b>Paso 1: ( tiempo total 60 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuando los niños y niñas estén ingresando preguntarles sus nombres y escribirlo en una tarjeta, luego ponerlo en su pecho (10 minutos)</li><li>• Hacerles preguntas de reflexión del cuerpo humano como: (15 minutos)</li></ul> <p>¿Cuántos brazos, piernas, manos, orejas, ..... , tenemos?</p> <p>¿Para qué sirven? ¿Qué podemos hacer con ellas? ¿Qué pasaría si no las tuviéramos?</p> <p>Entregar la hoja de trabajo de la ACTIVIDAD 1 (15 minutos)</p> <p>Entregar la hoja de trabajo de la ACTIVIDAD 2 (15 minutos)</p> <p><b>Paso 2: ACTIVIDAD AL AIRE LIBRE (tiempo total 30 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar una dinámica.</li></ul> <p>Nombre de la dinámica: LAS PARTES DEL CUERPO</p> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Potenciar la relación y la comunicación entre el grupo.</li><li>✓ Identificar y sensibilizar diferentes partes del cuerpo.</li></ul> <p>Desarrollo: Pedir al grupo que se distribuya por el espacio en el que están. Luego explicarles que al ritmo de mis palmadas deben caminar por todo el espacio y cuando yo deje de hacer palmadas se les indicara con la parte del cuerpo con la que los niños y niñas deberán contactar con sus otros compañeros y compañeras,</p>
-----------------------------	--



por ejemplo: la nariz con nariz, oreja con oreja, pierna con pierna, etc.

- Sacar las colchonetas y los aros para realizar el trabajo de psicomotricidad: colocar las colchonetas intercaladas con los aros, luego indicar a los niños y las niñas que deben pasar uno por uno dando un volantín en la colchoneta y saltando por el aro. ( se pondrán colchonetas según es espacio y la cantidad que se tenga)

**Paso 3: (tiempo total 15 minutos)**

- Descanso.

**Paso 4: ( tiempo total 45 )**

- Entregar la hoja de trabajo de la ACTIVIDAD 3 (15 minutos)
- Entregar la hoja de trabajo de la ACTIVIDAD 4 y explicar los nombres de cada dedo. Preguntar a los niños ¿qué se podrá hacer con casa uno de los dedos? (15 minutos)
- Entregar la hoja de trabajo de la ACTIVIDAD 5 (15 minutos)

**Materiales  
necesarios:**

- \* colchonetas
- \* hojas para las actividades
- \* colores
- \* marcadores
- \* tarjetas para los nombres
- \* aros



**Variaciones de la actividad:**

- Si es que no hubiera espacio fuera lo suficientemente amplio y cómodo para realizar las actividades de psicomotricidad, adecuar el aula donde se está trabajando.

**Evaluación:**

La evaluación de realizará durante todo el taller bajo los siguientes criterios:

- Se relaciona con el grupo de niños y niñas y muestra su interés por participar en las actividades que se van realizando.
- Usa sus propias palabras para expresar sus sentimientos, deseos, dudas y problemas.
- Presta atención a las palabras y las indicaciones surten efecto.
- De las dinámicas se evaluará: rapidez y habilidad de cada niño y niña al ejecutar la actividad, además se valorará el grado de atención y dispersión que manifiestan.



<b>Título actividad:</b>	APRENDIENDO A VALORARNOS
<b>Grupo de Edad:</b>	De 7 a 10 años (16 niños y niñas)
<b>Tiempo destinado:</b>	4 horas
<b>Competencias:</b>	<p>Competencias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer sus cualidades y fortalezas al igual que la de sus compañeros.</li> <li>• Acepta a sus compañeros y compañeras tal como son, con sus defectos y virtudes.</li> <li>• Aprende sobre la importancia de la valoración y la aceptación personal.</li> <li>• Crea, comunica sentimientos, emociones y vivencias mediante la elaboración del collage y la posterior explicación.</li> </ul> <hr/> <p>Competencias actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Optimismo</li> </ul>
<b>Resultados pretendidos:</b>	<p>- A partir de la exploración de las cualidades y características positivas propias y de sus compañeros, los niños consiguen un mayor conocimiento de la identidad personal y desarrollan su autoestima.</p> <p>- Los niños aprendan a identificar sus cualidades personales.</p> <p>- Son capaces de expresar al grupo los aspectos positivos que les hacen estar orgullosos de ellos mismos.</p>
<b>Palabras clave (5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinceridad</li> <li>• Autoestima</li> <li>• Deseo de superación</li> <li>• Fortaleza</li> <li>• Valoración personal</li> <li>• Aceptación</li> </ul>



**Protocolo  
acción:**

**de Paso 1: (tiempo total 20 minutos)**

- Al momento de que ingresen los niños y las niñas preguntarles sus nombres, escribirlos en una tarjeta y colocárselo en el pecho.
- Hacer una dinámica de presentación

Dinámica: LA PELOTA PREGUNTONA

OBJETIVO: Aprender los nombres de los niños y las niñas que van a participar en el taller y facilitar la comunicación y participación.

DESARROLLO:

- Hacer sentar en círculo a los niños y niñas, entregarles una pelota y explicarles que mientras se entona una canción la pelota irá de mano en mano, a una señal del facilitador se detiene el ejercicio y quien tenga la pelota deberá decir su nombre y lo que le gusta hacer en sus ratos libres.
- El ejercicio continúa de la misma manera hasta que se presenten todos o la mayoría.

**PASO 2: ( Tiempo total 60 minutos)**

- Contar de forma didáctica el cuento de “Medio niño” (30 minutos).
- Hacer una lluvia de ideas de lo que ha comprendido cada niño (15 minutos).
- Hacer algunas preguntas como: ¿qué piensa de la actitud de los padres? ¿Qué piensan de la actitud de los primos? ¿estuvo bien la actitud de medio niño? ¿Qué hubieran hecho ellos en el caso de Medio niño? (15 minutos)



**Paso 3: (Tiempo total 30 minutos)**

- Realizar la dinámica de los animales para formar grupos (10 minutos).

DINÁMICA: LOS ANIMALES

OBJETIVO: Formar grupos al azar.

DESARROLLO: A cada uno se le entrega un papel con el nombre de un animal (la cantidad de animales dependerá de la cantidad de grupos que se quieran formar), cuando todos tienen su animal comienzan a realizar el sonido de este, buscando sus iguales.

- Descanso (15 minutos)

**Paso 4: (Tiempo total 40 minutos)**

- Se hace la explicación del trabajo: elaboraran un collage bajo la premisa: ¿qué me gustaría tener, conocer y aprender en los siguientes 6 años de 6 años?
- Los niños y las niñas se agrupan para iniciar el trabajo en grupo.
- Se entrega materiales necesarios para el collage.
- Se da el tiempo de trabajo: 30 minutos.

**Paso 5: (Tiempo total 40 minutos)**

- Una vez terminado el collage se elige una pared del aula para armar una galería de arte y permita que todos los niños y las niñas puedan observar el trabajo de todos los grupos (10 minutos).
- Se inicia las presentaciones ( 30 minutos)





<b>Materiales necesarios:</b>	Los necesarios para armar un collage: <ul style="list-style-type: none"><li>• Papel sábana</li><li>• Revistas usadas</li><li>• Periódicos</li><li>• Goma</li><li>• Tijeras</li><li>• Marcadores</li><li>• Colores</li><li>• Tarjetas de cartulina para los nombres.</li></ul>
<b>Variaciones de la actividad:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En temas de tiempo, se podría no hacer la segunda dinámica y pedir a los niños y niñas que se agrupen por afinidad.</li><li>• De no haber espacio se puede salir al patio a realizar las dinámicas e incluso el trabajo en grupo.</li></ul>
<b>Evaluación:</b>	Al final del taller se realizaran algunas preguntas para verificar los conocimientos aprendidos, estas preguntas serán las siguientes: (30 minutos) <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué aspectos de uno o varios compañeros nos ha llamado la atención?</li><li>- ¿Somos diferentes los unos de los otros? ¿En qué aspectos?</li><li>- ¿Es agradable fijarnos en los aspectos positivos?</li> <li>- ¿Cómo nos sentimos?</li><li>- ¿Qué es lo que más les ha gustado del taller? Y ¿Qué lo que les ha disgustado?</li></ul>



<b>Título actividad:</b>	UNO PARA TODOS Y TODOS PARA UNO
<b>Grupo de Edad:</b>	De 11 a 14 años (16 personas)
<b>Tiempo destinado:</b>	3 horas y media
<b>Competencias:</b>	<p>Competencias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adquiere conciencia de sus propias necesidades, puntos de vista y sentimientos de otros.</li><li>• Acepta a sus compañeros y compañeras como son y comprende que todos somos iguales y que tenemos los mismos derechos.</li><li>• Aprende sobre la importancia de la amistad y comprende el valor que tiene la confianza, la honestidad y el apoyo mutuo</li></ul> <hr/> <p>Competencias actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autoconfianza</li><li>• Pensamiento creativo</li><li>• Comunicación interpersonal</li><li>• Compromiso</li><li>• Iniciativa</li></ul>
<b>Resultados pretendidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Que los alumnos mejoren la autoestima a través del desarrollo de una imagen positiva de sí mismos.</li><li>- Aumentar entre los alumnos un sentimiento de pertenencia a un grupo en el que son valorados.</li></ul>



**Palabras clave (5)**

- Liderazgo
- Creatividad
- Trabajo en equipo
- Sinceridad

**Protocolo de acción:**

de

**Paso 1: (tiempo 30 minutos)**

- Al momento de que ingresen los niños y las niñas preguntarles sus nombres, escribirlos en una tarjeta y colocárselo en su pecho
- Realizar una dinámica de presentación.

**Objetivo:** Lograr un mayor acercamiento entre los miembros del grupo participante y permitir que cada uno se dé a conocer.

**Desarrollo:** Cada uno elegirá al compañero o compañera que menos conozca y ambos dialogarán: ¿Cómo se llama? ¿Qué le gusta hacer? ¿Por qué es miembro en este taller? (Durante 5 minutos)

Cada dúo elegirá a otro dúo y dialogarán sobre las mismas preguntas; después cada cuarteto busca otro cuarteto y dialogan. (durante 10 minutos)

Finalmente se elige a un representante de cada cuarteto para que haga la presentación general. (durante 10 minutos)



**Paso 2: ( tiempo 40 minutos)**

Luego de la dinámica cada grupo quedará conformado por 4 personas, luego se les explicará que tendrán que hacer una escenificación en el que se plasme los siguientes temas:

Grupo 1: Confianza en uno mismo

Grupo 2: Perdón

Grupo 3: Superación

Grupo 4: Engaño

Se les explicará que cada grupo deberá inventar una historia de 8 minutos en el que se de a conocer los temas antes mencionados y que además deberá sacar un mensaje final de dicha historia.

**Paso 3: (tiempo 55 minutos)**

Presentación del grupo 1 y 2 (20 minutos)

Descanso (15 minutos)

Presentación de los grupos 3 y 4 (20 minutos)

**Paso 4: ( tiempo 30 minutos)**

Leer el cuento Medio Niño (10 minutos)

Hacer una lluvia de ideas pidiéndoles que relacionen e identifiquen los temas que han trabajado con la historia de Medio Niño (20 minutos)

**Paso 5: Sacar una conclusión general (10 minutos).**



<b>Materiales necesarios:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Reloj</li><li>* Cuento</li><li>* Pizarra</li><li>* Marcadores</li><li>* Tarjetas de cartulina para los nombres</li></ul>
<b>Variaciones de la actividad:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respecto al tiempo se puede ir ajustando en función a la necesidad.</li></ul>
<b>Evaluación:</b>	<p>Se realizará las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué aprendizaje podemos sacar del taller?</li><li>• ¿cómo podemos aplicar la historia de medio niño en nuestras vidas cotidianas?</li></ul>

