

Título actividad:	"EL QUE ME MIRA GANA"
Grupo de edad:	<input type="checkbox"/> De 3-6 años
Tiempo destinado:	90 MIN
Competencia	<p>Competencias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Enfatizar la lectura y captar la atención de los niños para formar juicios propios y analicen el contenido de lo leído.• Transmitir las ideas y conceptos aprendidos a través de distintos lenguajes orales, escritos y visuales. <hr/> <p>Competencias estratégicas e instrumentales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Crear un ambiente dinámico en el que los niños tengan el ánimo y las ganas de atender y aprender.• Utilizar la voz de tal forma que sea fuerte y que enfatice el cuento.• Utilizar las manos para captar mejor la atención de los niños. <hr/> <p>Competencias actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar valores relacionados con la honestidad, la sinceridad y el respeto.• Fortalecer la habilidad en los niños de reconocer sus errores y decir la verdad en todo momento.
Resultados pretendidos:	<p>-Que los niños estén atentos a la dinámica</p> <p>-Que los niños escuchen y mantengan el ambiente sin ruidos para que puedan escuchar todos.</p>



- Lograr que los niños sientan curiosidad por el cuento pidiendo que nada los interrumpa.
- Que los niños pregunten acerca del cuento para calmar sus dudas.
- Que al finalizar el cuento se pregunten entre ellos sobre lo que trató y formar un ambiente armónico.

Palabras clave

- VERDAD
- PROBLEMAS
- MIEDO
- MENTIRA
- SINCERIDAD

Protocolo de acción: de 1ER Paso : PREPARACION DEL AMBIENTE A UTILIZAR

1. Estando en clase reunir a los niños y decirles que cojan todo lo necesario para armar un aula en el patio o jardín según sea el caso del colegio.
2. Recoger todos los útiles de cada niño y llevarlos al patio o jardín para realizar la actividad además de sus refrigerios y hacer un círculo en donde el profesor esté ubicado al centro.
3. Explicarles a los niños de que se trata la actividad motivándolos con un premio para aquel niño que no le quite la mirada al profesor y escuche atentamente y para el niño que mejor pinte su dibujo.
4. Colocar en el centro del grupo los dibujos a colorear después del relato del cuento y al lado los colores y plumones.
5. Dar la consigna que en caso de estar con sed según sea el clima, los niños podrán tomar sus refrigerios sin distraer al resto.

2DO Paso: RELATAR EL CUENTO

1. El cuento a relatar trata de la honestidad y como ellos lo aplican en sus hogares.



2. Sabiendo que estamos trabajando con niños de cortas edades leeremos en forma lenta, con voz fuerte y penetrante.
3. Explicar a los niños que al finalizar el cuento cada uno podrá participar y dar su opinión sin importar lo que diga, simplemente que participe para que todos puedan escucharlo, de esa forma se va a crear un ambiente participativo en el que los niños puedan relacionarse y a la vez reírse.

3ER Paso: EXPLICACION Y REFLEXION

1. Explicar a los niños la temática del cuento, haciendo que opinen y den sus ideas, además que se pongan en la condición del protagonista y hacerles las preguntas.
2. Dialogar con ellos comprobando que el tema se haya entendido perfectamente o de lo contrario seguir con la explicación.
3. Dar la consigna de colorear como mejor les parezca haciéndoles recordar que el mejor dibujo tendrá un premio.

Materiales necesarios:

- * Útiles escolares
- * Cuento "Pablo el niño que fingía" (ANEXO 01)
- * Dibujos en blanco acerca del tema (ANEXO 02)
- * Dulces o premios como objeto de motivación



Variaciones de la actividad:

Evaluación: Se realiza por parte de los niños y del maestro. Por un lado, el profesor premiará a quien crea conveniente o quien haya captado la mayor atención haciéndole alguna pregunta del tema, en grupo, todos los niños darán su opinión sobre la actividad y de aquello que han aprendido, las ganas de haber aprendido y la satisfacción lo reflejarán en el color y la limpieza de sus dibujos, los dos mejores dibujos serán colgados en el mural y el niño obtendrá un premio como antes ya mencionado. El educador, además, tomará notas de la actividad en una libreta a partir de la observación y de las participaciones de los infantes.

ANEXO 01: CUENTO " EL LEÑADOR"



ANEXO 02:

"Pablo, el niño que siempre fingía"

Pablo es un niño muy travieso que tiene una linda gatita llamada Perla, a la cual culpa de todas sus travesuras.

- "Pablo, ¿por qué se rompió este vaso?" - le preguntó su mamá.

- "No sé, mamá", - contestó Pablo, - "Seguro que fue Perla, la gatita, yo la vi subida en el estante donde están los vasos". -

La mamá le respondió:

- "Pablo, si fuiste tú, dímelo, yo prefiero que seas sincero conmigo y no me engañes"

- "¡No, mamá!", - le respondió, y se hizo de tal forma el enfadado, que su madre terminó castigando a la gata que no era la culpable, por la rotura del vaso.

Es así que lo que comenzó por encubrir un pequeño accidente, se convirtió en un gran defecto del niño, y se acostumbró a mentir, a fingir, para obtener de su madre favores y permisos. El caso es que ya no sabía actuar con sinceridad, fingía y fingía como un gran artista, para quedarse en la cama y no ir a la escuela, para que lo liberaran de alguna tarea que le diese su mamá, para cualquier cosa...

Pero... como todo en esta vida se sabe si se quiere averiguar, sucedió que un buen día un pequeño grillo que desde el marco de la ventana observaba todo lo que Pablo hacía y escuchaba la falta de sinceridad del niño, se puso tan enfadado al ver tanto engaño e hipocresía, que le contó a la madre de Pablo todo, todo lo que su hijo hacía.

La madre calló y no le dijo nada al niño, ella esperó pues sabía que muy pronto Pablo volvería a hacer de las suyas, ella ya sabía que él estaba acostumbrado a fingir.

Así las cosas, se presentó el momento de darle una lección a Pablo, resulta que un día muy tempranito la madre lo llamó para que fuera a la escuela y se lo encontró doblado como un ovillo debajo de su manta,



gimiendo de dolor de estómago.

-“¿Qué te pasa, Pablo”?, - le dijo la madre incrédula

-“¡Oh, mamá! Estoy muy enfermo, me duele mucho la barriga.”-

-“Pobre hijo mío, pero hoy no me vas a engañar, no finjas más ya sé que me has estado engañando pero eso no volverá a suceder”,- y obligó a Pablo a vestirse.

-“Mamá, es verdad que yo he fingido otras veces, pero hoy es cierto que estoy enfermo.”-

-“Lo siento, hijo, hoy no me dejaré engañar, finges muy bien, creo te voy a apuntar en un curso de teatro porque tienes un futuro como actor.”-

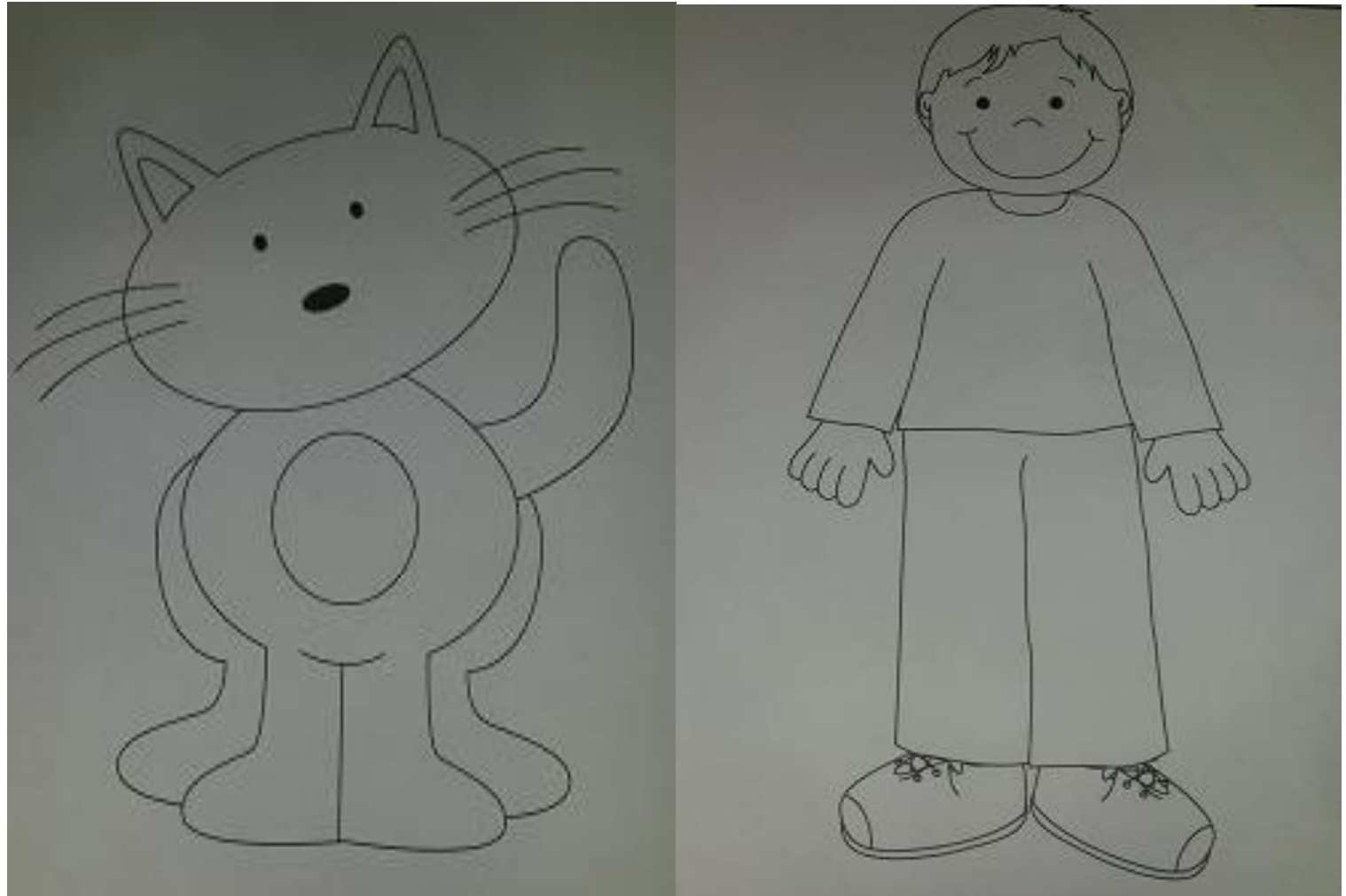
-“No, mamita, hoy es verdad”,- decía Pablo, pero la madre escarmentada no accedió, y llevó a Pablo a la escuela, y como esa vez el niño no fingía, era sincero después de mucho tiempo, fue el maestro quien tuvo que llevarse a Pablo al hospital.

El susto fue tan grande que a partir de ese día Pablo no fingió más para salirse con la suya, y todo se lo contaba a su mamá.

Después, pregúntale a tu hijo: qué le parece la actitud de Pablo, si cree que es un niño sincero, si hace lo correcto y qué habría hecho él en el lugar de Pablo. Para terminar, podéis pintar las láminas del pequeño y su gatita Perla.



ANEXO 03:



Título actividad:	"LA MENTE CREATIVA "
Grupo de edad:	<input type="checkbox"/> De 7 a 10 años
Tiempo destinado:	90 min
Competencias:	<p>Competencias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflexionar acerca de la importancia de la sinceridad en nuestra vida cotidiana y ponerla en práctica.• Reconocer las consecuencias que pueden ocasionar las mentiras si no se actúa con honestidad frente a la sociedad y en la familia.• Transmitir las ideas y conceptos aprendidos a través del lenguaje visual. <hr/> <p>Competencias estratégicas e instrumentales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Crear un ambiente dinámico en el que los niños tengan las ganas de aprender y reflexionar sobre la dinámica a realizarse.• Utilizar la voz de tal forma que sea fuerte, penetrante y captar la atención del grupo.• Utilizar nuevos ambientes que sean adecuados para la explicación y pueda llevarse a cabo mejor la dinámica. <hr/> <p>Competencias actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar valores relacionados con la honestidad, la sinceridad, el respeto y la responsabilidad.• Fortalecer la habilidad en los niños de reconocer sus errores y decir la verdad en todo momento.• Explicar a los niños las consecuencias que pueden ocasionar la falta de honestidad en sus vidas cotidianas para llegar a ser personas de bien.



Resultados pretendidos:

- Que los niños estén atentos a la dinámica y tengan las ganas de participar.
- Que los niños escuchen y mantengan el ambiente sin ruidos para que puedan escuchar todos.
- Lograr que los niños sientan curiosidad por la dinámica y su temática.
- Que los niños pregunten acerca de la reflexión obtenida y exista un ambiente de ideas expuestas para que sus dudas se aclaren.
- Que al finalizar la dinámica se pregunten entre ellos sobre lo que trató y formar un ambiente armónico y satisfactorio de lo aprendido.
- fortalecer en ellos la capacidad de la creatividad y que su imaginación no tenga límites cuando se trate de inventar una historia o cuento.

Palabras clave (5)

- VALORES
- HONESTIDAD
- PARTICIPACION
- IMAGINACION
- RESPONSABILIDAD

Protocolo de acción: de 1ER Paso : PREPARACION DEL AMBIENTE A UTILIZAR

1. Estando en clase reunir a los niños y con ellos recoger todo lo necesario para armar un aula en el jardín.
2. Recoger los útiles de cada niño y llevarlos al jardín para realizar la actividad además de sus refrigerios y hacer un círculo en donde el profesor esté ubicado al centro.
3. Explicarles a los niños de que se trata la actividad motivándolos con un premio para aquel niño que se acerque más al cuento a realizar además del mejor dibujo coloreado.
4. Colocar en el centro del grupo los dibujos a colorear después del relato del cuento y al lado los



colores y plumones.

5. Dar la consigna que en caso de estar con sed según sea el clima, los niños podrán tomar sus refrigerios sin distraer al resto.

2DO Paso: DINAMICA

1. Se repartirá a todos los niños 3 dibujos y una hoja en blanco y se les pedirá que inventen un cuento utilizando los dibujos y la secuencia correcta.
2. Sabiendo que estamos trabajando con niños de mayor edad, se les dará la consigna que mantengan la limpieza y orden de sus cuentos y que la imaginación fluya sin límites.
3. El cuento podrá ser como mínimo 1 cara y como máximo 2.
4. Explicar a los niños que al finalizar su relato se entregará a cada uno el verdadero cuento y se harán preguntas de que niño fue el que más se acercó al tema.
5. Cada uno podrá participar y dar su opinión sin importar lo que diga, simplemente que participe para que todos puedan escucharlo, de esa forma se va a crear un ambiente participativo en el que los niños puedan relacionarse.

3ER Paso: EXPLICACION Y REFLEXION

1. Explicar a los niños la temática de la dinámica, haciendo que opinen y den sus ideas, además que pregunten y entre todos llegar a definir qué significa para ellos la sinceridad y como debe aplicarse en sus vida cotidianas.
2. Dialogar con ellos comprobando que el tema se haya entendido perfectamente o de lo contrario seguir con la explicación.
3. Dar la consigna de colorear como mejor les parezca haciéndoles recordar que el mejor dibujo



tendrá un premio.

4. Finalizar la dinámica observando en ellos la satisfacción de haber aprendido algo bueno que lo puedan practicar en sus vidas cotidianas.

**Materiales
necesarios:**

- * Hojas con dibujos en blanco (ANEXO 01)
- * Útiles Escolares
- * Premios de motivación
- * Cuento "JUANITO" (ANEXO 02)

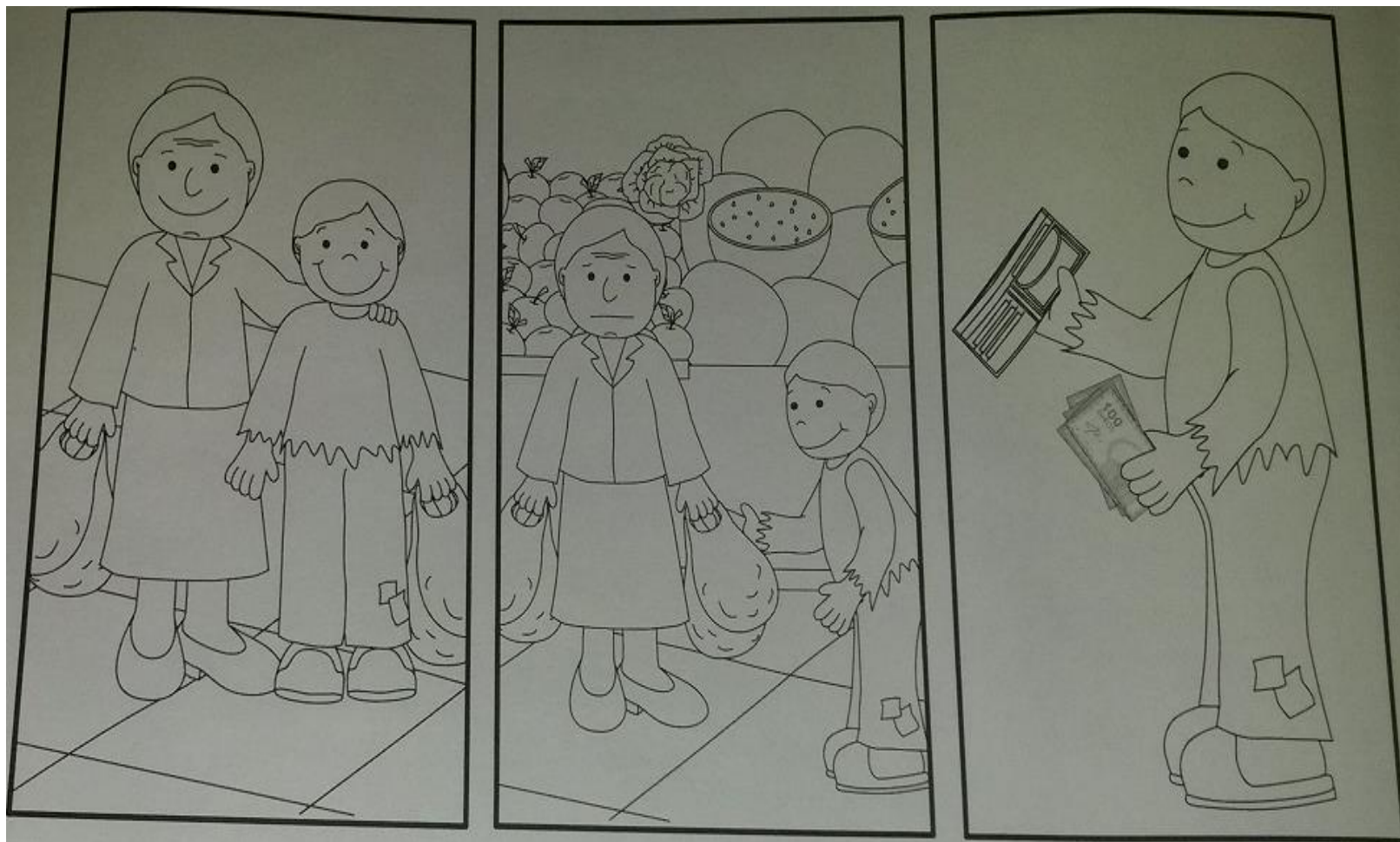
**Variaciones de la
actividad:**

Evaluación:

Se realiza por parte de los niños y del maestro. Por un lado, el profesor premiará a quien crea conveniente se haya aproximado más a la temática del cuento, en grupo, todos los niños darán su opinión sobre la actividad y de aquello que han aprendido, si les gusto la dinámica, el mejor dibujo coloreado será puesto a decisión del grupo y el niño obtendrá un premio como antes ya mencionado. El educador, además, tomará notas de la actividad en una libreta a partir de la observación y de las participaciones de los infantes.



ANEXO 01:



ANEXO 02:

"JUANITO"

"Érase una vez un niño muy pobre que vivía con sus padres en las afueras de la ciudad. Juanito, que así se llamaba el niño, se iba todas las mañanas bien temprano al mercado de la ciudad, a tratar de buscar algo que hacer para que los comerciantes lo ayudaran con algunas cosas que le regalaban - frutas, hortalizas, verduras -, y contribuir a la economía hogareña, a pesar de que como era un niño era bien poco lo que podía conseguir.

Un día, estando sentado frente a una tienda de frutas, vio a una anciana comprando cosas que echaba en una bolsa grande. Juanito se acercó a ella para tratar de ayudarla, pero la anciana, al verlo tan desarrapado, lo echó de su lado, porque temía que el niño le fuera a coger alguna fruta que acababa de comprar. Juanito no le hizo mucho caso, pensando que quizás la viejecita había tenido anteriormente alguna experiencia desagradable.

En eso la anciana se va y, como era muy viejita, echó su bolsa del dinero en la bolsa de la compra. Esta se cayó al suelo sin conmigo a mi casa, para que te de todo lo que necesites para ti y tu familia." Y dicen que desde entonces todo el mundo en la vecindad llama a Juanito "el honrado", por lo honesto que había sido en su conducta. Que se diera cuenta. Juanito corrió donde la bolsa había caído, y cuando la abrió ¡Cielos, allí había dinero como para que toda su familia comiera una semana! ¡Qué suerte! ¿Y sabes lo que hizo Juanito? Corrió hacia la anciana que ya se iba del mercado. Al verle de nuevo, la señora le dijo: "Mira niño, ¡ya te dije que no quiero que me ayudes!" "Señora" replicó Juanito no es para eso, sino para devolverle esta bolsa que se cayó sin que usted se diera cuenta."

La anciana incrédula tomó la bolsa, miró dentro y exclamó: "Que injusta he sido, un niño tan honesto y yo rechazándolo.



Título actividad: "QUIEN QUIERE COCA- COLA"

Grupo de edad: De 11 a 14 años

Tiempo destinado: 60 min

Competencias: Competencias básicas:

- Reflexionar y analizar el significado de HONESTIDAD y la aplicación en nuestra vida cotidiana.
- Reconocer las consecuencias que pueden ocasionar las mentiras si no se actúa con honestidad frente a la sociedad y en con la familia.
- Transmitir opiniones y hacer un dialogo constructivo acerca de lo aprendido en la dinámica

Competencias estratégicas e instrumentales:

- Crear un ambiente ameno en el que los niños tengan las ganas de aprender y reflexionar sobre la dinámica a realizarse.
- Utilizar los instrumentos adecuados para evitar contratiempos y la distracción de los niños durante la visualización del video utilizado para la dinámica.
- Utilizar nuevos ambientes que sean adecuados para la explicación y pueda llevarse a cabo mejor la dinámica.



Competencias actitudinales:

- Desarrollar valores relacionados con la honestidad, la sinceridad, el respeto y la responsabilidad.
- Fortalecer la habilidad en los niños de reconocer sus errores y decir la verdad en todo momento.
- Explicar a los niños las consecuencias que pueden ocasionar la falta de honestidad en sus vidas cotidianas para llegar a ser personas de bien.
- Desarrollar en los niños el análisis a través del lenguaje visual, para que puedan realizar diferentes actividades mediante videos y que este sea una opción favorable para cursar sus estudios.

Resultados pretendidos:

- Que los niños estén atentos a la dinámica y tengan las ganas de participar.
- Que los niños escuchen y mantengan el ambiente sin ruidos para que puedan escuchar todos.
- Lograr que los niños sientan curiosidad por la dinámica y su temática.
- Que los niños pregunten acerca de la reflexión obtenida y exista un ambiente de ideas expuestas para que sus dudas se aclaren.
- Que al finalizar la dinámica se pregunten entre ellos sobre lo que trató y formar un ambiente armónico y satisfactorio de lo aprendido.
- fortalecer en ellos la capacidad de analizar un video y criticar su temática.

Palabras clave

- HONESTIDAD
- ANALISIS
- VERDAD
- RESPONSABILIDAD
- RESPETO



**Protocolo
acción:**

de 1ER Paso : PREPARACION DEL AMBIENTE A UTILIZAR

1. Estando en clase reunir a los niños y explicarles la dinámica que se va a realizar y dirigirse a un ambiente cerrado y tranquilo.
2. Llevar al ambiente los instrumentos necesarios para la realización de la dinámica y armar un espacio cómodo.
3. Colocar sobre una mesa el ordenador, el proyector y todo lo necesario para la proyección del video.
4. Además de los instrumentos para la realización de la dinámica llevar sus refrigerios y dar la flexibilidad necesaria para hacer uso de ellos.
5. Explicarles a los niños de la importancia que es estar atentos y analizar el video.

2DO Paso: DINAMICA

1. Se proyectará un video relacionado a la honestidad de la marca *COCA COLA*, se escogió el video debido a que es una marca muy conocida y despertará la atención y curiosidad.
2. Se repartirá a todos los niños 1 hoja en blanco y se les pedirá que escriban lo que más les gustó del video observado.
3. Sabiendo que estamos trabajando con niños de mayor edad, se les dará la consigna que mantengan la limpieza y orden de lo que van a escribir en sus hojas.
4. La extensión de lo escrito será de 1 página como máximo.
5. Explicar a los niños que al finalizar el video cada uno dará su opinión y leerá en voz fuerte lo escrito en sus hojas.
6. Cada uno podrá participar y dar su opinión sin importar lo que diga, simplemente que participe para que todos puedan escucharlo, de esa forma se va a crear un ambiente participativo en el que los niños puedan relacionarse.



3ER Paso: EXPLICACION Y REFLEXION

1. Explicar a los niños la temática de la dinámica, haciendo que opinen y den sus ideas, además que pregunten y entre todos llegar a definir qué significa para ellos la honestidad desde el punto de vista del autor (COCA-COLA).
2. Dialogar con ellos comprobando que el video haya sido claro de lo contrario explicar la temática.
3. Finalizar la dinámica observando en ellos la satisfacción de haber aprendido algo bueno que lo puedan practicar en sus vidas cotidianas.

Materiales necesarios:

- * Un ordenador
- * Un proyector
- * Hojas en blanco
- * Instrumentos eléctricos de video
- * Útiles escolares
- * Internet

Variaciones de la actividad:

A continuación se nombran una serie de variaciones de la actividad propuesta:

En primer lugar, de ser el caso del ambiente la logística del colegio se podría cambiar el proyector por un televisor grande de tal forma que todos los niños puedan visualizar el video. En el apartado de propuestas, como alternativas, se podría organizar una pequeña obra de teatro que exponga también sus opiniones e iniciativas y hacerlas llegar al resto de la escuela.



Evaluación:

Se realiza por parte de los niños y del maestro. Por un lado, el profesor observará el mejor análisis y de acuerdo a ello colocará la nota respectiva, en grupo, todos los niños darán su opinión sobre la actividad y de aquello que han aprendido, si les gusto la dinámica, el mejor dibujo coloreado será puesto a decisión del grupo y el niño obtendrá un premio como antes ya mencionado. El educador, además, tomará notas de la actividad en una libreta a partir de la observación y de las participaciones de los infantes.

ANEXO 01:

VIDEO "EL PODER DE LA HONESTIDAD"

<http://www.youtube.com/watch?v=qIHQDqj9p2w>

